

**CAPAIAN & TUJUAN PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA
PENDIDIKAN AL-ISLAM SEKOLAH DASAR MUHAMAMMADIYAH – AISYIYAH KABUPATEN PURWOREJO**

FASE : A

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	KELAS/ SEMESTER
Al-Quran Hadist	Mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya, melafalkan makharijul huruf, mengenal huruf hijaiyah bersambung, serta kemampuan membaca, menulis, menghafal, mengartikan surah al-Fatihah, surah-surah pendek Al-Quran, dan hadis kebersihan.	1. Peserta didik mampu mengidentifikasi huruf hijaiyah dan harakat. 2. Peserta didik dapat melafalkan huruf hijaiyah berharakat. 3. Peserta didik dapat menulis huruf hijaiyah berharakat.	Kelas 1 Semester 1
		4. Menjelaskan pengertian makharijul huruf dan macam-macamnya. 5. Melafalkan makharijul huruf dengan benar. 6. Menerapkan makharijul huruf dalam surat Al-Falaq.	Kelas 1 Semester 2
		7. Menjelaskan pengertian huruf hijaiyah bersambung dengan baik dan benar. 8. Mengidentifikasi huruf hijaiyah bersambung dalam surat Al-Fatihah dengan baik dan benar. 9. Menjelaskan isi kandungan dalam surah Al-Fatihah dengan benar.	Kelas 2 Semester 1
		10. Mengenal surah Al-Ikhlas dengan baik dan benar. 11. Menjelaskan contoh penerapan surah Al-Ikhlas dan hubungannya dengan hadist kebersihan. 12. Menilai penerapan surah Al-Ikhlas dan hubungannya dengan hadist kebersihan dalam kehidupan sehari-hari.	Kelas 2 Semester 2
Aqidah	Memahami rukun iman, nama-nama Allah yang agung (asmaul husna), dan malaikat serta tugas yang diembannya.	1. Menjelaskan pengertian rukun iman. 2. Menjelaskan iman kepada Allah Swt 3. Menunjukkan contoh perilaku beriman kepada Allah Swt dalam kehidupan sehari-hari.	Kelas 1 Semester 1
		4. Menjelaskan pengertian malaikat dan nama-nama malaikat. 5. Menjelaskan tugas malaikat yang diembannya. 6. Menunjukkan perilaku beriman kepada malaikat dalam kehidupan sehari-hari.	Kelas 1 Semester 2
		7. Mengenal asmaul husna Ar-Rahman, Ar-Rahim, Al-Malik dan Al-Quddus dengan baik dan benar. 8. Menunjukkan contoh perbuatan sesuai asmaul husna Ar-Rahman, Ar-Rahim, Al-Malik dan Al-Quddus dengan baik dan benar.	Kelas 2 Semester 1

		9. Mengidentifikasi Ar-Rahman, Ar-Rahim, Al-Malik dan Al-Quddus dalam keseharian.	
		10. Mengenal asmaul husna As-Salam, Al-Mu'min, Al-Muhaimin dan Al-Aziz dengan baik dan benar. 11. Menyebutkan contoh penerapan asmaul husna As-Salam, Al-Mu'min, Al-Muhaimin dan Al-Aziz. 12. Mengidentifikasi penerapan asmaul husna As-Salam, Al-Mu'min, Al-Muhaimin dan Al-Aziz dalam kehidupan sehari-hari.	Kelas 2 Semester 2
Akhlak	Memahami akhlak terhadap Allah Swt. dengan menyucikan dan memujinya dan akhlak terhadap diri sendiri	1. Menjelaskan akhlak kepada Allah Swt melalui kalimat thoyyibah. 2. Menjelaskan akhlak terhadap Allah Swt melalui lafal basmalah dan hamdalah. 3. Memberikan contoh penggunaan lafal basmalah dan hamdalah dalam kehidupan sehari-hari.	Kelas 1 Semester 1
		4. Menjelaskan makna akhlak kepada Allah Swt dengan kalimat subhanallah. 5. Menjelaskan manfaat melafalkan kalimat subhanallah dalam kehidupan sehari-hari. 6. Menerapkan akhlak kepada Allah dengan menyucikannya dalam kehidupan sehari-hari.	Kelas 1 Semester 2
		7. Mengenal akhlak pada diri sendiri: jujur, disiplin, dan amanah. 8. Menunjukkan contoh sikap jujur, disiplin dan amanah. 9. Menerapkan sikap jujur, disiplin dan amanah dalam kehidupan sehari-hari.	Kelas 2 Semester 1
		10. Mengenal akhlak terhadap diri sendiri: mandiri, rajin, dan kerja keras dengan baik dan benar. 11. Menjelaskan contoh penerapan akhlak terhadap diri sendiri: mandiri, rajin, dan kerja keras dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari. 12. Menilai penerapan akhlak terhadap diri sendiri (mandiri, rajin dan kerja keras) dalam kehidupan sehari-hari.	Kelas 2 Semester 2
Ibadah/ Fikih	Mengenal rukun Islam dan kalimah syahadatain, menerapkan tata cara bersuci, salat fardu, azan, ikamah, zikir dan berdoa setelah salat.	1. Menjelaskan rukun Islam. 2. Menjelaskan makna kalimat syahadatain. 3. Menunjukkan contoh perilaku yang sesuai dengan rukun Islam dan pemahaman terhadap kalimat syahadatain.	Kelas 1 Semester 1
		4. Menjelaskan arti bersuci, 5. Menjelaskan Menjelaskan pengertian dan tata cara berwudhu. 6. Mengimplementasikan nilai-nilai wudhu dalam kehidupan sehari-hari.	Kelas 1 Semester 2

		<ul style="list-style-type: none"> 7. Menjelaskan tata cara azan dan ikamah. 8. Menjelaskan tata cara sholat fardhu. 9. Mengidentifikasi permasalahan sholat fardhu dalam kehidupan sehari-hari. 	Kelas 2 Semester 1
		<ul style="list-style-type: none"> 10. Mengenal zikir dan doa setelah sholat. 11. Menjelaskan tata cara zikir dan doa. 12. Menilai penerapn zikir dan doa setelah sholat dalam kehidupan sehari-hari. 	Kelas 2 Semester 2
Tarikh	Memahami kisah beberapa Nabi dan Rasul.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mejelaskan kisah Nabi Adam as. 2. Mejelaskan kisah Nabi Idris as. 3. Mejelaskan kisah Nabi Nuh as. 4. Menjelaskan keteladanan kisah Nabi Adam as, Nabi Idris as, dan Nabi Nuh as dalam kehidupan sehari-hari. 	Kelas 1 Semester 1
		<ul style="list-style-type: none"> 5. Menjelaskan keteladanan kisah Nabi Hud as. 6. Menjelaskan keteladanan Saleh as. 7. Menjelaskan keteladanan Ibrahim as. 8. Menjelaskan sikap teladan dari kisah Nabi Hud as, Nabi Saleh as dan Nabi Ibrahim as dalam kehidupan sehari-hari. 	Kelas 1 Semester 2
		<ul style="list-style-type: none"> 9. Menjelaskan kisah teladan Mani Lut as, Ismail as dan Ishak as. 10. Menunjukkan sikap teladan dari kisah Nabi Luth as, Nabi Ismail as dan Nabi Ishak As. 11. Menerapkan sikap teladan kisah Nabi Lut as, Ismail as dan Ishak As dalam kehidupan sehari-hari. 	Kelas 2 Semester 1
		<ul style="list-style-type: none"> 12. Mengenal Nabi YA'kub as, Yusuf as dan Ayub as. 13. Menceritakan kisah Nabi Ya'kub, Yusuf as dan Ayub as. 14. Menjelaskan keteladanan Nabi Yakub as, Yusuf as dan Ayub as. 	Kelas 2 Semester 2

**CAPAIAN & TUJUAN PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA
PENDIDIKAN AL-ISLAM SEKOLAH DASAR MUHAMAMMADIYAH – AISYIYAH KABUPATEN PURWOREJO**

FASE : B

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	KELAS/ SEMESTER
Al-Quran Hadist	Membaca, menulis, menghafal, mengartikan, dan menjelaskan pesan pokok surah-surah pendek Al- Quran serta mengenal hadis tentang hubungan kewajiban shalat dengan berbuat baik terhadap sesama.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca, menulis dan menghafa; surah Al-Zalzalah dengan baik dan benar. 2. Mengartikan dan menjelaskan surah Al-Zalzalah. 3. Mengembangkan contoh penerapan makna kandungan surah Al-Zalzalah dalam kehidupan sehari-hari. 	Kelas 3 Semester 1
		<ol style="list-style-type: none"> 4. Membaca, menulis dan menghafal surah At-Tiin. 5. Mengartikan dan menjelaskan kandungan surah At-Tiin. 6. Mengembangkan contoh penerapan makna kandungan dari surah At-Tiin dalam kehidupan sehari-hari. 	Kelas 3 Semester 2
		<ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik dapat membaca, menulis, menghafal QS. Al-Alaq dengan baik dan benar. 8. Peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan kaidah tajwid qalqalah dalam surah Al-Alaq. 9. Peserta didik dapat mengartikan dan menjelaskan kandungan surah Al-Alaq. 10. Peserta didik dapat mengembangkan contoh penerapan surah Al-Alaq dalam kehidupan sehari-hari. 	Kelas 4 Semester 1
		<ol style="list-style-type: none"> 11. Peserta didik dapat membaca, menghafal dan menuliskan kembali dengan baik dan benar hadis hubungan salat dengan berbuat baik kepada sesama. 12. Peserta didik mampu mengartikan dan memahami hadis hubungan salat dengan berbuat baik kepada sesama. 13. Peserta didik dapat menunjukkan contoh penerapan hadis hubungan salat dengan berbuat baik kepada sesama dalam kehidupan sehari-hari. 	Kelas 4 Semester 2
Aqidah	Memahami nama-nama Allah yang agung (asmaul husna), kitab-kitab Allah, serta nabi dan rasul Allah.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat membaca, menulis, dan menghafal sifat Allah: Al-Khalik, Al-Bari dan Al-Musawwir. 2. Peserta didik dapat menjelaskan arti dan makna sifat Allah: Al-Khalik, Al-Bari dan Al-Musawwir. 3. Peserta didik dapat mengembangkan contoh penerapan sifat Allah: : Al-Khalik, Al-Bari dan Al-Musawwir dalam kehidpan sehari-hari. 	Kelas 3 Semester 1

		<ul style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan pengertian iman kitab-kitab Allah. 5. Menjelaskan sebagian isi kitab Al-Quran, Zabur, Taurat dan Injil. 6. Menunjukkan contoh perilaku beriman kepada kitab-kitab Allah dalam kehidupan sehari-hari. 	Kelas 3 Semester 2
		<ul style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik dapat membaca, menulis, dan menghafal asmaul husna Al-Qahhar, Al-Wahhab, Ar-Razzaq, Al-Fattah dan al-Alim dengan baik dan benar. 8. Peserta didik dapat menjelaskan makna asmaul husna Al-Qahhar, Al-Wahhab, Ar-Razzaq, Al-Fattah dan al-Alim dengan baik dan benar. 9. Peserta didik dapat mengembangkan contoh penerapan asmaul husna Al-Qahhar, Al-Wahhab, Ar-Razzaq, Al-Fattah dan al-Alim dalam kehidupan sehari-hari. 	Kelas 4 Semester 1
		<ul style="list-style-type: none"> 10. Menjelaskan pengertian Nabi dan Rasul ulul azmi. 11. Menjelaskan kisah Nabi dan rasul ulul azmi. 12. Menjelaskan keteladanan Nabi dan rasul ulul azmi. 	Kelas 4 Semester 2
Akhlaq	Memahami akhlak terhadap Allah Swt., dengan baik sangka kepada-Nya dan akhlak terhadap orang tua, keluarga, dan guru	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan arti, macam-macam dan manfaat sifat husnuzan. 2. Menjelaskan cara mengamalkan husnuzan kepada Allah Swt. 3. Menidentifikasi perilaku husnuzan kepada Allah Swt dalam kehidupan sehari-hari. 	Kelas 3 Semester 1
		<ul style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan sikap saling menghormati, adil dan pemaaf. 5. Menunjukkan contoh sikap saling menghormati, adil dan pemaaf kepada sesama manusia di dalam kehidupan sehari-hari. 6. Menunjukkan pentingnya sikap saling menghormati, adil dan pemaaf dalam kehidupan sehari-hari. 	Kelas 3 Semester 2
		<ul style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian akhlak terhadap orangtua. 8. Peserta didik dapat menjelaskan padangan agama Islam tentang akhlak terhadap orangtua. 9. Peserta didik dapat mengidentifikasi permasalahan akhlak terhadap orangtua pada kehidupan sehari-hari. 	Kelas 4 Semester 1
		<ul style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian akhlak terhadap guru. 11. Peserta didik dapat menjelaskan cara mengembangkan akhlak kepada guru. 12. Peserta didik dapat menjelaskan keutamaan berakhlak baik terhadap guru. 	Kelas 4 Semester 2
Ibadah	Memahami tata cara puasa, salat jumat dan salat sunah, balig, dan tanggung jawab yang menyertainya (taklif)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan arti, macam-macam, dan tujuan puasa. 2. Menjelaskan tata cara puasa. 3. Mengidentifikasi perilaku berpuasa yang sesuai dengan Rasulullah saw. 	Kelas 3 Semester 1
		<ul style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan pengertian salat sunah rawatib, duha dan tahajud. 5. Menjelaskan tata cara salat rawatin, duha dan tahajud. 	Kelas 3 Semester 2

		6. Menjelaskan pentingnya salat rawatib, duha dan tahajud dalam kehidupan sehari-hari.	
		7. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian tentang masa balig. 8. Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan balig, mukallaf dan mumayyiz. 9. Peserta didik dapat mengidentifikasi permasalahan balig pada kehidupan sehari-hari.	Kelas 4 Semester 1
		10. Peserta didik dapat menjelaskan makna salat jumat. 11. Peserta didik dapat menjelaskan ketentuan dan tata cara pelaksanaan salat jumat. 12. Peserta didik dapat menemukan hikmah salat jumat.	Kelas 4 Semester 2
Tarikh	Memahami kisah Nabi Muhammad saw. sebelum dan sesudah menjadi rasul periode Makkah	1. Menjelaskan kisah kehidupan Nabi Muhammad saw dari lahir sampai remaja. 2. Menjelaskan nilai-nilai keteladanan Nabi Muhammad saw pada usia anak sampai remaja. 3. Mengidentifikasi perilaku yang meneladani kehidupan Nabi Muhammad saw pada usia anak dan remaja.	Kelas 3 Semester 1
		4. Menjelaskan kisah Nabi Muhammad saw saat menikah dengan Khadijah. 5. Menjelaskan kisah Nabi Muhammad saw saat menerima wahyu dan diangkat menjadi nabi. 6. Menunjukkan nilai-nilai keteladanan dalam kisah Nabi Muhammad saw dalam kehidupan sehari-hari.	Kelas 3 Semester 2
		7. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan latar belakang dakwah sembunyi-sembunyi Nabi Muhammad saw. 8. Peserta didik dapat menjelaskan perkembangan dakwah Islam pada periode dakwah sembunyi-sembunyi Nabi Muhammad saw. 9. Peserta didik dapat mengidentifikasi nilai-nilai keteladanan dalam periode dakwah sembunyi-sembunyi Nabi Muhammad saw.	Kelas 4 Semester 1
		10. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan latar belakang dakwah Nabi Muhammad saw secara terang-terangan. 11. Peserta didik dapat menjelaskan perkembangan Islam setelah dakwah secara terang-terangan. 12. Peserta didik dapat menjelaskan keteladanan periode dakwah Nabi Muhammad saw secara terang-terangan.	Kelas 4 Semester 2

**CAPAIAN & TUJUAN PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA
PENDIDIKAN AL-ISLAM SEKOLAH DASAR MUHAMAMMADIYAH – AISYIYAH KABUPATEN PURWOREJO**

FASE : C

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	KELAS/ SEMESTER
Al-Quran Hadist	Membaca, menulis, menghafal, mengartikan dan memahami surah-surah pendek dan Al-Qur'an tentang keragaman dan hadis terkait.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat membaca, menulis, menghafal dan mengartikan dengan baik dan benar QS. Al-Ala 1-19. 2. Peserta didik mampu menerapkan hukum tajwid bab nun sukun atau tanwin dalam membaca QS. Al-Ala 1-19. 3. Peserta didik dapat menjelaskan kandungan QS. Al-Ala 1-19. 	Kelas 5 Semester 1
		<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik dapat membaca, menulis, menghafal dan mengartikan QS. Al-Hujurat ayat 13. 5. Peserta didik mengidentifikasi bacaan mad tabii, wajib mutasil, dan jaiz munfasil yang terdapat dalam QS. Al-Hujurat 13. 6. Peserta didik mampu menjelaskan konsep keberagaman dalam QS. Al-Hujurat ayat 13. 7. Peserta didik mampu mengidentifikasi penerapan QS. Al-Hujurat ayat 13 di dalam kehidupan sehari-hari. 	Kelas 5 Semester 2
		<ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik mampu membaca, menulis, menghafalkan surat At-Thariq. 9. Peserta didik mampu menjelaskan kandungan surat At-Thariq. 10. Peserta didik mampu menunjukkan contoh penerapan pemahaman surat At-Thariq dalam kehidupan sehari-hari. 	Kelas 6 Semester 1
		<ol style="list-style-type: none"> 11. Peserta didik dapat membaca, menulis, menghafal dan mengartikan hadis tentang keberagaman. 12. Peserta didik dapat menjelaskan konsep keberagaman dari sumber hadis. 13. Peserta didik dapat mengidentifikasi penerapan hadis tentang keberagaman dalam kehidupan sehari-hari. 	Kelas 6 Semester 2
Aqidah	Memahami nama-nama Allah yang agung (asmaulhusna), hari akhir, serta qada dan qadar Allah.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat membaca, menulis, menghafal dan mengartikan asmaul husna Al-Qawiyy, Al-Qayyum, Al-Muhyiy, Al-Mumit dan Al-Bais. 2. Peserta didik dapat menjelaskan makna asmaul husna Al-Qawiyy, Al-Qayyum, Al-Muhyiy, Al-Mumit dan Al-Bais. 3. Peserta didik dapat menjelaskan hikmah asmaul husna Al-Qawiyy, Al-Qayyum, Al-Muhyiy, Al-Mumit dan Al-Bais. 	Kelas 5 Semester 1

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik dapat menjelaskan dalil tentang iman kepada hari kiamat. 5. Peserta didik menjelaskan pengertian iman kepada hari akhir. 6. Peserta didik mampu menjelaskan cara bersikap terhadap hari akhir. 	Kelas 5 Semester 2
		<ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik mampu membaca, menghafal dan menjelaskan arti asmaul husna Al-Ghaffar, Al-Afuww dan Al-Wahid. 8. Peserta didik mampu menjelaskan makna asmaul husna Al-Ghaffar, Al-Afuww dan Al-Wahid. 9. Peserta didik mampu menunjukkan nilai keteladanan asmaul husna Al-Ghaffar, Al-Afuww dan Al-Wahid. 	Kelas 6 Semester 1
		<ol style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik dapat menjelaskan arti iman kepada qada dan qodar. 11. Peserta didik dapat menjelaskan cara beriman kepada qada dan qodar. 12. Peserta didik dapat menjelaskan hikmah beriman kepada qada dan qodar. 	Kelas 6 Semester 2
Akhlak	Memahami akhlak terhadap Allah Swt. dengan berdoadan bertawakal kepada-Nya, akhlak terhadap teman, tetangga, non muslim, hewan, dan tumbuhan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat menjelaskan tentang akhlak kepada Allah Swt. 2. Peserta didik dapat menjelaskan adab berdoa kepada Allah Swt. 3. Peserta didik dapat menjelaskan tawakal kepada Allah Swt. 	Kelas 5 Semester 1
		<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik dapat menjelaskan prinsip dasar akhlak terhadap non muslim. 5. Peserta didik dapat menjelaskan ajaran Islam tentang toleransi dan kerukunan. 6. Peserta didik dapat menjelaskan penerapan ajaran toleransi dan kerukunan dalam kehidupan sehari-hari. 	Kelas 5 Semester 2
		<ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik mampu menjelaskan pandangan Islam tentang akhlak kepada teman. 8. Peserta didik mampu menjelaskan pandangan Islam tentang akhlak kepada tetangga. 9. Peserta didik mampu mengidentifikasi masalah dan menemukan solusi pada oenerapan akhlak kepada teman dan tetangga. 	Kelas 6 Semester 1
		<ol style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik mampu menjelaskan tanggungjawab manusia sebagai khalifah untuk menjaga semua makhluk hidup. 11. Peserta didik mampu menjelaskan pandangan islam tentang akhlak terhadap hewan dan tumbuhan. 12. Peserta didik mampu menjelaskan hikmah akhlak terhadap hewan dan tumbuhan. 	Kelas 6 Semester 2
Ibadah	Memahami puasa sunah, zakat, infak, sedekah, hadiah, dan makanan dan minuman yang halal dan haram.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian puasa sunah. 2. Peserta didik dapat menjelaskan macam-macam puasa sunah. 3. Peserta didik dapat menjelaskan hikmah puasa sunah. 	Kelas 5 Semester 1
		<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian infak, sedekah dan hadiah sesuai ajaran Islam. 5. Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan materi infak, sedekah dan hadiah dalam fikih Islam. 	Kelas 5 Semester 2

		6. Peserta didik dapat menjelaskan penerapan infak, sedekah dan hadiah melalui LazisMu	
		7. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian zakat dan macam-macamnya. 8. Peserta didik dapat menjelaskan ketentuan syariat tentang tentang pengelolaan zakat. 9. Peserta didik dapat menjelaskan pengelolaan zakat di Muhammadiyah.	Kelas 6 Semester 1
		10. Peserta didik mampu memahami ketentuan Islam tentang msksnsn dan minuman halal dan haram. 11. Peserta didik mampu menjelaskan cara mengidentifikasi makanan dan minuman halal dan haram. 12. Peserta didik mampu menjelaskan hikmah mengkonsumsi makanan dan minuman halal.	Kelas 6 Semester 2
Tarikh	Memahami kisah Nabi Muhammad saw. pada periode Madinah serta kisah al-khulafā al-rāsyidūn.	1. Peserta didik dapat menjelaskan arti dan latar belakang hijrah Nabi Muhammad saw. 2. Peserta didik mampu menjelaskan peristiwa hijrah Nabi Muhammad saw. 3. Peserta didik mampu menjelaskan hikmah mempelajari hijrah Nabi Muhammad saw.	Kelas 5 Semester 1
		4. Peserta didik dapat menjelaskan latar belakang Fathul Makkah 5. Peserta didik mampu menjelaskan proses terjadinya Fathul Makkah. 6. Peserta didik dapat menjelaskan nilai yang bisa dipelajari dari peristiwa Fathul Makkah.	Kelas 5 Semester 2
		7. Peserta didik mampu menjelaskan perkembangan dakwah Islam pada masa kepemimpinan Abu Bakar. 8. Peserta didik mampu menjelaskan perkembangan dakwah Islam pada masa kepemimpinan Umar bin Khattab. 9. Peserta didik mampu menjelaskan keteladanan kepemimpinan Abu Bakar dan Umar bin Khattab.	Kelas 6 Semester 1
		10. Peserta didik mampu menjelaskan perkembangan dakwah Islam pada masa kepemimpinan Usman bin Affan. 11. Peserta didik mampu menjelaskan perkembangan dakwah Islam pada masa kepemimpinan Ali bin Abi Thalib. 12. Peserta didik mampu menjelaskan keteladanan kepemimpinan Usman bin Affan dan Ali bin Abi Thalib.	Kelas 6 Semester 2

CAPAIAN & TUJUAN PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA
PENDIDIKAN KEMUHAMMADIYAHAN SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH – AISYIYAH KABUPATEN PURWOREJO

FASE : B

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	KELAS/ SEMESTER
Manhaj	Memahami janji pelajar Muhammadiyah.	1. Mengetahui isi Janji Pelajar Muhammadiyah. 2. Menjelaskan isi Janji Pelajar Muhammadiyah pertama. 3. Memaknai isi Janji Pelajar Muhammadiyah pertama.	Kelas 3 Semester 1
		4. Mengetahui Janji Pelajar Muhammadiyah ke-2. 5. Menjelaskan Janji Pelajar Muhammadiyah ke-2. 6. Mengamalkan Janji Pelajar Muhammadiyah ke-2.	Kelas 3 Semester 2
		7. Peserta didik dapat menyebutkan janji pelajar Muh. Ke 3 dan 4. 8. Peserta didik dapat menjelaskan arti dan makna janji pelajar Muh. Ke 3 dan 4. 9. Peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku yang mencerminkan pengamalan janji pelajar Muh. Ke 3 dan 4.	Kelas 4 Semester 1
		10. Peserta didik dapat menyebutkan janji pelajar Muh. Ke 5 dan 6. 11. Peserta didik dapat menjelaskan arti dan makna janji pelajar Muh. Ke 5 dan 6. 12. Peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku yang mencerminkan pengamalan janji pelajar Muh. Ke 5 dan 6	Kelas 4 Semester 2
Sejarah	Mengetahui sosok pendiri Muhammadiyah dan Aisyiyah.	1. Mengkisahkan sejarah KH. Ahmad Dahlan di masa kanak-kanak. 2. Mengkisahkan sejarah KH. Ahmad Dahlan di masa muda. 3. Menceritakan sejarah KH. Ahmad Dahlan saat belajar di Makkah.	Kelas 3 Semester 1
		4. Menceritakan arti Muhammadiyah. 5. Menjelaskan latar belakang berdirinya Muhammadiyah. 6. Menjelaskan maksud dan tujuan Muhammadiyah. 7. Meneladani KH. Ahmad Dahlan melalui pesan-pesan inspiratif.	Kelas 3 Semester 2
		8. Peserta didik mampu menceritakan dengan singkat biografi Siti Walidah. 9. Peserta didik dapat menjelaskan peran Siti Walidah saat mjd istri KH Ahmad Dahlan. 10. Peserta didik dapat mengidentifikasi keberhasilan usaha Siti Walidah dalam memajukan perempuan.	Kelas 4 Semester 1

		<ul style="list-style-type: none"> 11. Peserta didik mampu memahami sejarah pengajian Sopo Tresno. 12. Peserta didik dapat memahami sejarah terbentuknya organisasi 'Aisyiyah. 13. Peserta didik dapat memahami sejarah Nyai Walidah pimpin kongres 'Aisyiyah. 	Kelas 4 Semester 2
Organisasi	Memahami lagu sang surya, mars Aisyiyah, lambang Muhammadiyah dan Aisyiyah.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui lagu Sang Surya. 2. Menjelaskan makna lagu Sang Surya. 3. Mengambil nilai atau pesan moral yang terkandung di lagu Sang Surya. 	Kelas 3 Semester 1
		<ul style="list-style-type: none"> 4. Mengetahui lambang Muhammadiyah. 5. Menjelaskan arti lambang Muhammadiyah dengan baik dan benar. 6. Menggambar lambang Muhammadiyah. 	Kelas 3 Semester 2
		<ul style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik dapat memahami lirik lagu mars 'Aisyiyah. 8. Peserta didik dapat menjelaskan makna lirik lagu mars 'Aisyiyah 9. Peserta didik dapat menyanyikan lagu mars 'Aisyiyah 	Kelas 4 Semester 1
		<ul style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik dapat memahami lambang 'Aisyiyah. 11. Peserta didik dapat memahami maksud dan tujuan lambang 'Aisyiyah 12. Peserta didik dapat menggambar lambang 'Aisyiyah. 	Kelas 4 Semester 2
Amal Usaha	Memahami diri sebagai warga Muhammadiyah di sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui diri sebagai pelajar dan warga Muhammadiyah dalam kehidupan pribadi. 2. Menumbuhkan sikap bangga sebagai pelajar dan warga Muhammadiyah dalam kehidupan pribadi. 3. Memaknai sikap bangga sebagai pelajar dan warga Muhammadiyah dalam kehidupan pribadi. 	Kelas 3 Semester 1
		<ul style="list-style-type: none"> 4. Mengetahui diri murid sebagai warga Muhammadiyah di sekolah. 5. Menjelaskan adab dan perilaku sebagai murid di kelas. 6. Mempraktikkan adab dan perilaku sebagai murid di kelas. 	Kelas 3 Semester 2
		<ul style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik dapat menyebutkan kepribadian pelajar Muhammadiyah yang unggul. 8. Peserta didik dapat memahami maksud dan tujuan kepribadian pelajar Muhammadiyah yang unggul. 9. Peserta didik dapat menerapkan contoh perilaku pelajar Muhammadiyah yang unggul pada kehidupan sehari-hari di sekolah 	Kelas 4 Semester 1
		<ul style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik dapat memahami sikap taat beribadah toleran 11. Peserta didik dapat memahami sikap hormat & patuh pada orangtua. 12. Peserta didik dapat memahami sikap mandiri dan suka memberi. 13. Peserta didik dapat memahami sikap cinta lingkungan. 	Kelas 4 Semester 2

FASE : C

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	KELAS/ SEMESTER
Manhaj	Memahami karakter pelajar Muhammadiyah berkemajuan.	1. Mengenal pengertian orang yang taat beragama dan berakhlak mulia. 2. Menjelaskan ciri-ciri orang yang taat beragama dan berakhlak mulia.	Kelas 5 Semester 1
		3. Memahami karakter gemar membaca, menulis, berkreasi dan bermotivasi tinggi bagi pelajar Muhammadiyah berkemajuan. 4. Pebarapan cara meningkatkan motivasi untuk berprestasi dan memahami manfaat menulis.	Kelas 5 Semester 2
		5. Menunjukkan pribadi yang berilmu dalam kehidupan sehari-hari. 6. Menunjukkan pribadi yang berkeahlian tinggi. 7. Mempraktekkan pribadi yang berilmu sebagai pelajar Muhammadiyah berkemajuan.	Kelas 6 Semester 1
		8. Mampu mendefinisikan arti bekerja sama. 9. Mampu membaca ayat Al-Quran tentang bekerja sama. 10. Mampu menyebutkan ragam kegiatan bekerja sama. 11. Mampu memahami pentingnya bekerja sama. 12. Mempraktekkan sikap bekerja sama dalam keseharian.	Kelas 6 Semester 2
Sejarah	Memahami sejarah berdirinya Muhammadiyah dan 'Aisyiyah, serta organisasi otonom Muhammadiyah lainnya.	1. Memahami sejarah berdirinya Muhammadiyah. 2. Menjelaskan bidang-bidang pembaharuan yang dilakukan Muhammadiyah.	Kelas 5 Semester 1
		3. Sejarah berdirinya kepanduan Hizbul Wathan. 4. Menjelaskan kebangkitan kembali Hizbul Wathan. 5. Menjelaskan sifat, identitas dan ciri khas Hizbul Wathan. 6. Peranan Hizbul Wathan dalam mebnagun sikap cinta tanah air.	Kelas 5 Semester 2
		7. Memahami sejarah berdirinya Aisyiyah. 8. Mengenal tokoh-tokoh berdirinya Aisyiyah. 9. Menunjukkan peran serta Aisyiyah dalam gerakan dakwah.	Kelas 6 Semester 1
		10. Memahami sejarah Tapak Suci. 11. Mengetahui maksud didirikannya Tapak Suci. 12. Mampu menyebutkan ciri khusus Tapak Suci.	Kelas 6 Semester 2

Organisasi	Memahami lagu dan lambang organisasi otonom Muhammadiyah.	1. Sejarah Nasyyatul Aisyiyah. 2. Memahami lambang Nasyyatul Aisyiyah. 3. Mengerti dan hafal mars Nasyyatul Aisyiyah.	Kelas 5 Semester 1
		4. Memahami lambang dan lagu Hizbul wathan. 5. Memahami makna lambang dan lagu Hizbul Wathan. 6. Menerapkan makna mars Hizbul Wathan.	Kelas 5 Semester 2
		7. Memahami lambang Pemuda Muhammadiyah. 8. Mengenal mars Pemuda Muhammadiyah. 9. Menunjukkan perilaku yang mencerminkan semangat pergerakan Pemuda Muhammadiyah.	Kelas 6 Semester 1
		10. Mampu menjelaskan makna lambang Tapak Suci. 11. Mampu menjelaskan tingkatan sabuk Tapak Suci. 12. Mampu menyanyikan lagu Tapak Suci.	Kelas 6 Semester 2
Amal Usaha	Memahami amal usaha Muhammadiyah dan Aisyiyah di lingkungan rumah dan sekolah.	1. Metode dakwah Muhammadiyah. 2. Bentuk-bentuk pengajian di Muhammadiyah. 3. Implementasi pengamalan dakwah Muhammadiyah.	Kelas 5 Semester 1
		4. Memahami perkembangan amal usaha Muhammadiyah bidang pendidikan. 5. Mengenal jenis-jenis amal usaha Muhammadiyah bidang pendidikan. 6. Peran amal usaha Muhammadiyah dalam mencerdaskan bangsa.	Kelas 5 Semester 2
		7. Memahami sejarah gerakan Aisyiyah. 8. Menyebutkan kegiatan dakwah Aisyiyah di masyarakat. 9. Menunjukkan keteladanan gerakan dakwah Aisyiyah.	Kelas 6 Semester 1
		10. Memahami sejarah TK Aisyiyah. 11. Mengetahui perkembangan TK Aisyiyah. 12. Mengetahui peran penting TK Aisyiyah.	Kelas 6 Semester 2

**CAPAIAN PEMBELAJARAN, TUJUAN PEMBELAJARAN & ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN BAHASA ARAB SD/MI MUHAMMADIYAH-AISYIYAH KABUPATEN PURWOREJO**

FASE : B
KELAS : 3 (Tiga)

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	SEMESTER
Menyimak (<i>Istima</i>)	Memahami pengucapan kosa kata sederhana terkait dengan identitas, tempat, dan benda kongkrit di lingkungan keluarga dan sekolah.	Mendengarkan dan menirukan pengucapan kosakata sederhana terkait dengan anggota badan.	1 (Satu)
		Mendengarkan dan menirukan pengucapan kosakata sederhana terkait dengan anggota keluarga.	1 (Satu)
		Mendengarkan dan menirukan pengucapan kosakata sederhana terkait dengan nama ruangan di dalam rumah.	2 (Dua)
		Mendengarkan dan menirukan pengucapan kosakata sederhana terkait dengan bagian rumah.	2 (Dua)
Berbicara (<i>Kalam</i>)	Mengucapkan kosa kata sederhana terkait dengan identitas, tempat, dan benda kongkrit di lingkungan keluarga dan sekolah.	Mengucapkan kosakata sederhana terkait dengan anggota badan.	1 (Satu)
		Mengucapkan kosakata sederhana terkait dengan anggota keluarga.	1 (Satu)
		Mengucapkan kosakata sederhana terkait dengan nama ruangan di dalam rumah.	2 (Dua)
		Mengucapkan kosakata sederhana terkait dengan bagian rumah.	2 (Dua)
Membaca (<i>Qira'ah</i>)	Membaca dan memahami kosa kata sederhana terkait dengan identitas, tempat, dan benda kongkrit di lingkungan keluarga dan sekolah.	Membaca dan memahami kosakata sederhana terkait dengan anggota badan.	1 (Satu)
		Membaca dan memahami kosakata sederhana terkait dengan anggota keluarga.	1 (Satu)
		Membaca dan memahami kosakata sederhana terkait dengan nama ruangan di dalam rumah.	2 (Dua)
		Membaca dan memahami kosakata sederhana terkait dengan bagian rumah.	2 (Dua)
Menulis (<i>Kitabah</i>)	Menulis kosa kata sederhana terkait dengan identitas, tempat, dan benda kongkrit di lingkungan keluarga dan sekolah sesuai dengan kaidah.	Menulis kosakata sederhana terkait dengan anggota badan.	1 (Satu)
		Menulis kosakata sederhana terkait dengan bagian anggota keluarga sesuai dengan kaidah.	1 (Satu)
		Menulis kosakata sederhana terkait dengan nama ruangan di dalam rumah.	2 (Dua)
		Menulis kosakata sederhana terkait dengan bagian rumah.	2 (Dua)

ELEMEN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN	SEMESTER
Menyimak(<i>Istima'</i>)	1. Mendengarkan dan menirukan pengucapan kosakata sederhana terkait dengan anggota badan.	1 (Satu)
Berbicara (<i>Kalam</i>)	2. Mengucapkan kosakata sederhana terkait dengan anggota badan.	
Membaca(<i>Qira'ah</i>)	3. Membaca dan memahami kosakata sederhana terkait dengan anggota badan.	
Menulis (<i>Kitabah</i>)	4. Menulis kosakata sederhana terkait dengan anggota badan.	
Menyimak(<i>Istima'</i>)	5. Mendengarkan dan menirukan pengucapan kosakata sederhana terkait dengan anggota keluarga.	1 (Satu)
Berbicara (<i>Kalam</i>)	6. Mengucapkan kosakata sederhana terkait dengan anggota keluarga.	
Membaca(<i>Qira'ah</i>)	7. Membaca dan memahami kosakata sederhana terkait dengan anggota keluarga.	
Menulis (<i>Kitabah</i>)	8. Menulis kosakata sederhana terkait dengan bagian anggota keluarga sesuai dengan kaidah.	
Menyimak(<i>Istima'</i>)	9. Mendengarkan dan menirukan pengucapan kosakata sederhana terkait dengan nama ruangan di dalam rumah.	2 (Dua)
Berbicara (<i>Kalam</i>)	10. Mengucapkan kosakata sederhana terkait dengan nama ruangan di dalam rumah.	
Membaca(<i>Qira'ah</i>)	11. Membaca dan memahami kosakata sederhana terkait dengan nama ruangan di dalam rumah.	
Menulis (<i>Kitabah</i>)	12. Menulis kosakata sederhana terkait dengan nama ruangan di dalam rumah.	
Menyimak(<i>Istima'</i>)	13. Mendengarkan dan menirukan pengucapan kosakata sederhana terkait dengan bagian rumah.	2 (Dua)
Berbicara (<i>Kalam</i>)	14. Mengucapkan kosakata sederhana terkait dengan bagian rumah.	
Membaca(<i>Qira'ah</i>)	15. Membaca dan memahami kosakata sederhana terkait dengan bagian rumah.	
Menulis (<i>Kitabah</i>)	16. Menulis kosakata sederhana terkait dengan bagian rumah.	

**CAPAIAN PEMBELAJARAN - TUJUAN PEMBELAJARAN – ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN BAHASA ARAB KURIKULUM MERDEKA SD/MI MUHAMMADIYAH – AISYIYAH KABUPATEN PURWOREJO**

FASE : B
KELAS : 4 (Empat)

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	SEMESTER
Menyimak (<i>Istima'</i>)	Memahami pengucapan kosa kata sederhana terkait dengan identitas, tempat, dan benda kongkrit di lingkungan keluarga dan sekolah.	o Mendengarkan, menirukan dan memahami pengucapan kosakata sederhana terkait dengan identitas di kelas.	1
		o Mendengarkan, menirukan dan memahami pengucapan kosakata sederhana terkait dengan identitas di sekolah.	1
		o Mendengarkan, menirukan dan memahami pengucapan kosakata sederhana terkait dengan tempat di sekolah.	2
		o Mendengarkan, menirukan dan memahami pengucapan kosakata sederhana terkait dengan benda-benda di sekolah.	2
Berbicara (<i>Kalam</i>)	Mengucapkan kosa kata sederhana terkait dengan identitas, tempat, dan benda kongkrit di lingkungan keluarga dan sekolah.	o Mengucapkan frasa dan kalimat sederhana tentang identitas di kelas.	1
		o Mengucapkan frasa dan kalimat sederhana tentang identitas di sekolah.	1
		o Mengucapkan frasa dan kalimat sederhana tentang tempat di sekolah.	2
		o Mengucapkan frasa dan kalimat sederhana tentang benda-benda di sekolah.	2
Membaca (<i>Qira'ah</i>)	Membaca dan memahami kosa kata sederhana terkait dengan identitas, tempat, dan benda kongkrit di lingkungan keluarga dan sekolah.	o Membaca dan memahami farsa serta kalimat sederhana tentang identitas di kelas.	1
		o Membaca dan memahami farsa serta kalimat sederhana tentang identitas di sekolah.	1
		o Membaca dan memahami farsa serta kalimat sederhana tentang tempat di sekolah.	2
		o Membaca dan memahami frasa serta kalimat sederhana tentang benda-benda di sekolah.	2
Menulis (<i>Kitabah</i>)	Menulis kosa kata sederhana terkait dengan identitas, tempat, dan benda kongkrit di lingkungan keluarga dan sekolah sesuai dengankaidah.	o Menulis frasa dan kalimat sederhana tentang identitas di kelas.	1
		o Menulis frasa dan kalimat sederhana tentang identitas di sekolah.	1
		o Menulis frasa dan kalimat sederhana tentang tempat di sekolah.	2
		o Menulis frasa dan kalimat sederhana tentang benda-benda di sekolah.	2

ELEMEN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN	KELAS/ SEMESTER
○ Menyimak(<i>Istima'</i>)	1. Mendengarkan, menirukan dan memahami pengucapan kosakata sederhana terkait dengan identitas di kelas.	Kelas 4 Semester 1
○ Berbicara (<i>Kalam</i>)	2. Mengucapkan frasa dan kalimat sederhana tentang identitas di kelas.	
○ Membaca(<i>Qira'ah</i>)	3. Membaca dan memahami farsa serta kalimat sederhana tentang identitas di kelas.	
○ Menulis (<i>Kitabah</i>)	4. Menulis frasa dan kalimat sederhana tentang identitas di kelas.	
○ Menyimak(<i>Istima'</i>)	5. Mendengarkan, menirukan dan memahami pengucapan kosakata sederhana terkait dengan identitas di sekolah.	Kelas 4 Semester 1
○ Berbicara (<i>Kalam</i>)	6. Mengucapkan frasa dan kalimat sederhana tentang identitas di sekolah.	
○ Membaca(<i>Qira'ah</i>)	7. Membaca dan memahami farsa serta kalimat sederhana tentang identitas di sekolah.	
○ Menulis (<i>Kitabah</i>)	8. Menulis frasa dan kalimat sederhana tentang identitas di sekolah.	
○ Menyimak(<i>Istima'</i>)	9. Mendengarkan, menirukan dan memahami pengucapan kosakata sederhana terkait dengan tempat di sekolah.	Kelas 4 Semester 2
○ Berbicara (<i>Kalam</i>)	10. Mengucapkan frasa dan kalimat sederhana tentang tempat di sekolah.	
○ Membaca(<i>Qira'ah</i>)	11. Membaca dan memahami farsa serta kalimat sederhana tentang tempat di sekolah.	
○ Menulis (<i>Kitabah</i>)	12. Menulis frasa dan kalimat sederhana tentang tempat di sekolah.	
○ Menyimak(<i>Istima'</i>)	13. Mendengarkan, menirukan dan memahami pengucapan kosakata sederhana terkait dengan benda-benda di sekolah.	Kelas 4 Semester 2
○ Berbicara (<i>Kalam</i>)	14. Mengucapkan frasa dan kalimat sederhana tentang benda-benda di sekolah.	
○ Membaca(<i>Qira'ah</i>)	15. Membaca dan memahami frasa serta kalimat sederhana tentang benda-benda di sekolah.	
○ Menulis (<i>Kitabah</i>)	16. Menulis frasa dan kalimat sederhana tentang benda-benda di sekolah.	

**CAPAIAN PEMBELAJARAN, TUJUAN PEMBELAJARAN & ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN BAHASA ARAB SD/MI MUHAMMADIYAH – AISYIYAH KABUPATEN PURWOREJO**

FASE : C
KELAS : 5 (Lima)

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	SEMESTER
Menyimak (<i>Istima'</i>)	Memahami pengucapan ungkapan sapaan, pertanyaan dan jawaban sederhana serta frasa keterangan tempat serta pengucapan pesan dan informasi berunsur frasa bilangan nominal dan ordinal.	○ Mendengarkan, menirukan dan memahami pengucapan kosakata dan kalimat sederhana terkait sapaan pertemuan.	1
		○ Memahami pengucapan ungkapan salam perpisahan.	1
		○ Memahami pengucapan pertanyaan dan jawaban tentang profesi	2
		○ Memahami pengucapan kosakata dan kalimat sederhana terkait pertanyaan dan jawaban tentang tempat umum.	2
Berbicara (<i>Kalam</i>)	Mengucapkan ungkapan sapaan, pertanyaan dan jawaban sederhana serta frasa keterangan tempat serta pengucapan pesandan informasi berunsur frasa bilangan nominal dan ordinal.	○ Mengucapkan frasa dan kalimat sederhana terkait sapaan pertemuan.	1
		○ Mengucapkan frasa dan kalimat sederhana terkait salam perpisahan.	1
		○ Mengucapkan pertanyaan dan jawaban terkait dengan profesi.	2
		○ Mengucapkan kosakata dan kalimat sederhana terkait pertanyaan dan jawaban tentang tempat umum.	2
Membaca (<i>Qira'ah</i>)	Membaca dan memahami ungkapan sapaan, pertanyaan dan jawaban sederhana serta frasa keterangan tempat serta pengucapan pesan dan informasi berunsur frasa bilangan nominal dan ordinal.	○ Membaca dan memahami frasa dan kalimat sederhana terkait sapaan pertemuan.	1
		○ Membaca dan memahami frasa dan kalimat sederhana terkait salam perpisahan.	1
		○ Membaca dan memahami pertanyaan dan jawaban terkait dengan profesi.	2
		○ Membaca dan memahami kosakata dan kalimat sederhana terkait pertanyaan dan jawaban tentang tempat umum.	2
Menulis (<i>Kitabah</i>)	Menulis ungkapan sapaan, pertanyaan dan jawaban sederhana serta frasa keterangan tempat serta pengucapan pesan dan informasi berunsur frasa bilangan nominal dan ordinal sesuai dengan kaidah.	○ Menulis frasa dan kalimat sederhana terkait sapaan pertemuan.	1
		○ Menulis frasa dan kalimat sederhana tentang salam perpisahan.	1
		○ Menulis pertanyaan dan jawaban terkait dengan profesi.	2
		○ Menulis pertanyaan dan jawaban terkait pertanyaan dan jawaban tentang tempat umum.	2

ELEMEN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN	KELAS/ SEMESTER
Menyimak(<i>Istima'</i>)	1. Mendengarkan, menirukan dan memahami pengucapan kosakata dan kalimat sederhana terkait sapaan pertemuan.	Kelas 5 Semester 1
Berbicara (<i>Kalam</i>)	2. Mengucapkan frasa dan kalimat sederhana terkait sapaan pertemuan.	
Membaca(<i>Qira'ah</i>)	3. Membaca dan memahami frasa dan kalimat sederhana terkait sapaan pertemuan.	
Menulis (<i>Kitabah</i>)	4. Menulis frasa dan kalimat sederhana terkait sapaan pertemuan.	
Menyimak(<i>Istima'</i>)	5. Memahami pengucapan ungkapan salam perpisahan.	Kelas 5 Semester 1
Berbicara (<i>Kalam</i>)	6. Mengucapkan frasa dan kalimat sederhana terkait salam perpisahan.	
Membaca(<i>Qira'ah</i>)	7. Membaca dan memahami frasa dan kalimat sederhana terkait salam perpisahan.	
Menulis (<i>Kitabah</i>)	8. Menulis frasa dan kalimat sederhana tentang salam perpisahan.	
Menyimak(<i>Istima'</i>)	9. Memahami pengucapan pertanyaan dan jawaban tentang profesi	Kelas 5 Semester 2
Berbicara (<i>Kalam</i>)	10. Mengucapkan pertanyaan dan jawaban terkait dengan profesi.	
Membaca(<i>Qira'ah</i>)	11. Membaca dan memahami pertanyaan dan jawaban terkait dengan profesi.	
Menulis (<i>Kitabah</i>)	12. Menulis pertanyaan dan jawaban terkait dengan profesi.	
Menyimak(<i>Istima'</i>)	13. Memahami pengucapan kosakata dan kalimat sederhana terkait pertanyaan dan jawaban tentang tempat umum.	Kelas 5 Semester 2
Berbicara (<i>Kalam</i>)	14. Mengucapkan kosakata dan kalimat sederhana terkait pertanyaan dan jawaban tentang tempat umum.	
Membaca(<i>Qira'ah</i>)	15. Membaca dan memahami kosakata dan kalimat sederhana terkait pertanyaan dan jawaban tentang tempat umum.	
Menulis (<i>Kitabah</i>)	16. Menulis pertanyaan dan jawaban terkait pertanyaan dan jawaban tentang tempat umum.	

CAPAIAN PEMBELAJARAN - TUJUAN PEMBELAJARAN – ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN BAHASA ARAB KURIKULUM MERDEKA SD/MI MUHAMMADIYAH – AISYIYAH KABUPATEN PURWOREJO

FASE : C
 KELAS : 6 (Enam)

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	SEMESTER
Menyimak (<i>Istima'</i>)	Memahami pengucapan ungkapan sapaan, pertanyaan dan jawaban sederhana serta frasa keterangan tempat serta pengucapan pesan dan informasi berunsur frasa bilangan nominal dan ordinal.	<ul style="list-style-type: none"> Menirukan, menyebutkan kembali, menunjukkan tulisan sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang didengar berunsur frasa keterangan tempat (<i>امام, وراء, جنب</i>) terkait ruang keluarga. 	1
		<ul style="list-style-type: none"> Menirukan, menyebutkan kembali, menunjukkan tulisan sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang didengar berunsur frasa keterangan tempat (<i>فَوْق, تَحْتَ, بَيْنَ</i>) terkait ruang kelas. 	1
		<ul style="list-style-type: none"> Mendengar, memahami dan mengungkapkan kembali kosakata berunsur bilangan nominal 1-20 yang berkaitan dengan nomor rumah. 	2
		<ul style="list-style-type: none"> Mendengar, memahami dan mengungkapkan kembali kosakata berunsur bilangan nominal 1-20 yang berkaitan dengan pelajaranku. 	2
Berbicara (<i>Kalam</i>)	Mengucapkan ungkapan sapaan, pertanyaan dan jawaban sederhana serta frasa keterangan tempat serta pengucapan pesan dan informasi berunsur frasa bilangan nominal dan ordinal.	<ul style="list-style-type: none"> Merespon dengan bertanya, menjawab dalam percakapan sederhana berunsur frasa keterangan tempat (<i>امام, وراء, جنب</i>) terkait ruang keluarga. 	1
		<ul style="list-style-type: none"> Merespon dengan bertanya, menjawab dalam percakapan sederhana berunsur frasa keterangan tempat (<i>فَوْق, تَحْتَ, بَيْنَ</i>) terkait ruang kelas. 	1
		<ul style="list-style-type: none"> Merespon dengan bertanya dan menjawab percakapan sederhana berunsur bilangan nominal 1-20 yang berkaitan dengan nomor rumah.. 	2
		<ul style="list-style-type: none"> Merespon dengan bertanya dan menjawab percakapan sederhana berunsur bilangan nominal 1-20 yang berkaitan dengan materi pelajaranku 	2
Membaca (<i>Qira'ah</i>)	Membaca dan memahami ungkapan sapaan, pertanyaan dan jawaban	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dan memahami wacana singkat dalam bentuk teks tertulis berunsur frasa keterangan tempat (<i>امام, وراء, جنب</i>) terkait ruang keluarga. 	1

	sederhana serta frasa keterangan tempat serta pengucapan pesan dan informasi berunsur frasa bilangan nominal dan ordinal.	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dan memahami wacana singkat dalam bentuk teks tertulis berunsur frasa keterangan tempat (فَوْقَ, تَحْتَ, بَيْنَ) terkait ruang kelas. 	1
		<ul style="list-style-type: none"> Membaca, melafalkan dan memahami makna teks wacana tertulis berunsur bilangan nominal 1-20 yang berkaitan dengan nomor rumah. 	2
		<ul style="list-style-type: none"> Membaca, melafalkan dan memahami makna teks wacana tertulis berunsur bilangan nominal 1-20 yang berkaitan dengan materi pelajaranku. 	2
Menulis (Kitabah)	Menulis ungkapan sapaan, pertanyaan dan jawaban sederhana serta frasa keterangan tempat serta pengucapan pesan dan informasi berunsur frasa bilangan nominal dan ordinal sesuai dengan kaidah.	<ul style="list-style-type: none"> Mengungkapkan gagasan secara tulis berunsur frasa keterangan tempat (امام, وراء, جنب) terkait ruang keluarga.. 	1
		<ul style="list-style-type: none"> Mengungkapkan gagasan secara tulis berunsur frasa keterangan tempat (فَوْقَ, تَحْتَ, بَيْنَ) terkait ruang kelas. 	1
		<ul style="list-style-type: none"> Mengungkapkan gagasan tertulis berunsur bilangan nominal 1-20 yang berkaitan dengan nomor rumah. 	2
		<ul style="list-style-type: none"> Mengungkapkan gagasan tertulis berunsur bilangan nominal 1-20 yang berkaitan dengan materi pelajaranku 	2

ELEMEN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN	KELAS/ SEMESTER
Menyimak (Istima')	1. Menirukan, menyebutkan kembali, menunjukkan tulisan sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang didengar berunsur frasa keterangan tempat (امام, وراء, جنب) terkait ruang keluarga.	Kelas 6 Semester 1
Berbicara (Kalam)	2. Merespon dengan bertanya, menjawab dalam percakapan sederhana berunsur frasa keterangan tempat (امام, وراء, جنب) terkait ruang keluarga.	
Membaca (Qira'ah)	3. Membaca dan memahami wacana singkat dalam bentuk teks tertulis berunsur frasa keterangan tempat (امام, وراء, جنب) terkait ruang keluarga.	
Menulis (Kitabah)	4. Mengungkapkan gagasan secara tulis berunsur frasa keterangan tempat (امام, وراء, جنب) terkait ruang keluarga.	

Menyimak (<i>Istima'</i>)	5. Menirukan, menyebutkan kembali, menunjukkan tulisan sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang didengar berunsur frasa keterangan tempat (فَوْقَ, تَحْتَ, بَيْنَ) terkait ruang kelas.	Kelas 6 Semester 1
Berbicara (<i>Kalam</i>)	6. Merespon dengan bertanya, menjawab dalam percakapan sederhana berunsur frasa keterangan tempat (فَوْقَ, تَحْتَ, بَيْنَ) terkait ruang kelas.	
Membaca (<i>Qira'ah</i>)	7. Membaca dan memahami wacana singkat dalam bentuk teks tertulis berunsur frasa keterangan tempat (فَوْقَ, تَحْتَ, بَيْنَ) terkait ruang kelas.	
Menulis (<i>Kitabah</i>)	8. Mengungkapkan gagasan secara tulis berunsur frasa keterangan tempat (فَوْقَ, تَحْتَ, بَيْنَ) terkait ruang kelas	
Menyimak (<i>Istima'</i>)	9. Mendengar, memahami dan mengungkapkan kembali kosakata berunsur bilangan nominal 1-20 yang berkaitan dengan nomor rumah.	Kelas 6 Semester 2
Berbicara (<i>Kalam</i>)	10. Merespon dengan bertanya dan menjawab percakapan sederhana berunsur bilangan nominal 1-20 yang berkaitan dengan nomor rumah.	
Membaca (<i>Qira'ah</i>)	11. Membaca, melafalkan dan memahami makna teks wacana tertulis berunsur bilangan nominal 1-20 yang berkaitan dengan nomor rumah.	
Menulis (<i>Kitabah</i>)	12. Mengungkapkan gagasan tertulis berunsur bilangan nominal 1-20 yang berkaitan dengan nomor rumah.	
Menyimak (<i>Istima'</i>)	13. Mendengar, memahami dan mengungkapkan kembali kosakata berunsur bilangan nominal 1-20 yang berkaitan dengan pelajaranku.	Kelas 6 Semester 2
Berbicara (<i>Kalam</i>)	14. Merespon dengan bertanya dan menjawab percakapan sederhana berunsur bilangan nominal 1-20 yang berkaitan dengan materi pelajaranku.	
Membaca (<i>Qira'ah</i>)	15. Membaca, melafalkan dan memahami makna teks wacana tertulis berunsur bilangan nominal 1-20 yang berkaitan dengan materi pelajaranku.	
Menulis (<i>Kitabah</i>)	16. Mengungkapkan gagasan tertulis berunsur bilangan nominal 1-20 yang berkaitan dengan materi pelajaranku.	